

～保小中一貫教育校の全体像について～

【願い】

- ・東町ならではの**特色ある誇れる学校**
- ・東町民は**もちろん市内全体から通いたいと思える学校**
- ・地域の方々から**応援してもらえる学校**
- ・地域みんなで**子育てに参画できる学校**
- ・**豊かな心と高い学力**をもった子供を育成できる学校
- ・**あずま小中学校のよさをさらに発展させる学校**

【現在】

- ・個に応じた**きめ細かな教育実践**
- ・全国平均をはるかに上回る**高い学力**
- ・英語力(CEFR A1)取得率は市内**No.1**
- ・異年齢活動による**豊かな心の育成**
- ・地域と協同した**コミュニティー学校の先進学校**
- ・地域愛を育む**体験重視の探究活動**

【保小中一貫教育校の育成方針】

- ・やさしく思いやりある**豊かな心の育成**
- ・世界中の人と仲良くなれる**コミュニケーション能力の育成**
- ・将来に渡ってたくましく生きることが**できる力の育成**

保小中一貫教育を通じた優れた教育実践



【異年齢活動とお年寄りとの交流】

- ・生活科や家庭科、学校行事などで、**異年齢やお年寄りとの交流**ができる活動を積極的に実施します。
- ・これらのことを通して、**幅広い世代の誰とでもコミュニケーション**できるこれからの時代に求められる人材を育成します。

豊かな心

【富弘学習】

- ・総合的な学習の時間における**探究活動と詩画作品作り**に関わらせた学習を実施します。
- ・発達の段階に応じた学習内容となるようにし、**繰り返し、計画的に**実施します。
- ・富弘美術館と連携・協働による、**星野富弘さんの生き方や感じ方、考え方から、やさしくたくましさ、力強く生きる力を身に付けられるように**します。
- ・富弘美術館に関わる方々や来館者の思いにも**触れながらの学習**になるようにします。

【東の環境を生かした活動】

- ・東町ならではの**豊かな自然環境を生かした体験活動**を計画的に実施します。

優れた教育環境

高い学力

【通学・部活動】

- ・希望する児童生徒には**市内全域から通学**できるようにしています。**令和7年度からはスクールバス**を運行し、通学負担の軽減を図ります。
- ・市内全域で**合同部活動**を実施しています。**大間々や笠懸の中学校の部活動**に入部でき、練習や大会に参加できるようにしています。

【個に応じた教育】

- ・少人数を生かした**個に応じたきめ細かな教育**を実施します。
- ・大きな集団が苦手な児童生徒も**生き生きと学習**できるようにします。
- ・先進的な**プログラミング教育**を実践します

【英語教育】

- ・**幼少期からの英語活動**や**1年生からの英語授業**を実施します。
- ・イングリッシュスクールの指導を取り入れた**効果的な学習**を実施します。
- ・卒業までに「**CEFR A2**」レベルを**獲得**できる英語学習を実施します。
- ・コミュニケーション能力の育成を特に意識した**社会生活につながる英語授業**を実施します。

～保小中一貫教育校の特色ある教育課程概要（案）～

やさしく思いやりがあり、世界の中の人と仲良くなれるコミュニケーション能力をもち、将来に渡ってたくましく過ごせる子供の育成

特徴的な教育内容 主に育成したい学力	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	保育園期					小学校期						中学校期				
【英語教育】 ・英語を核にした高学力 ・思考力判断力表現力 ・意欲的に楽しく学ぶ ・コミュニケーション力	【手立て】 デジタル教科書整備 A L T の配置 イングリッシュスクールによる英語授業					学びに向かう基礎の習得		基礎的・基本的事項・学ぶ楽しさの習得			活用力育成		応用力育成			
						イングリッシュスクールによる英語指導 幼児期から英語に触れ楽しむ			英語を楽しみながら 四技能を計画的に習得			C E F R 「A 2」レベルの資格 取得・スピーチコンテスト挑戦				
【富弘学習】 ・やさしさ・思いやり ・豊かな心・人間性 ・多様性を受け止める力 ・たくましく生きる力	【手立て】 富弘美術館との連携融合による探究活動					存在を知る			作品を知る		作品から学ぶ		作品を味わい生かす			
									詩画作品づくり①		詩画作品づくり②		将来の生き方を詩画作品に表す (英語)			
【DXプログラミング教育】 ・情報を正しく使える力 ・筋道立てて考える力	【手立て】 先進的なプログラミング教材の導入 大学等との連携による先進的な学習					単元で学ぶ必修内容 各教科の学習を深める内容 クラブ活動で扱う進んだ内容										
											ロボットと遊ぼう プログラミングchallenge			プログラミング能力検定にチャレンジ		
【異年齢集団活動】 【高齢者との交流】 【自然を生かした体験】 ・豊かな心・人間性 ・多様性を受け止める力 ・社会で役立つコミュニケーション力 ・たくましく生きる力	合同運動会、合同園児児童生徒活動、合同遠足															
	【手立て】 計画的な異年齢活動 お年寄りとの交流活動					【保】一緒に楽しもう 【高】昔の遊びを一緒にやろう			【保】楽しく遊べるように工夫しよう 【高】お年寄りから学ぼう			【保】保育体験・実習 【高】お年寄りをサポートしよう				
	【手立て】 東ならではの豊かな自然体験活動					大滝遠足 カヌー・サップ体験 寝釈迦遠足 袈裟丸山登山 林業体験 など										

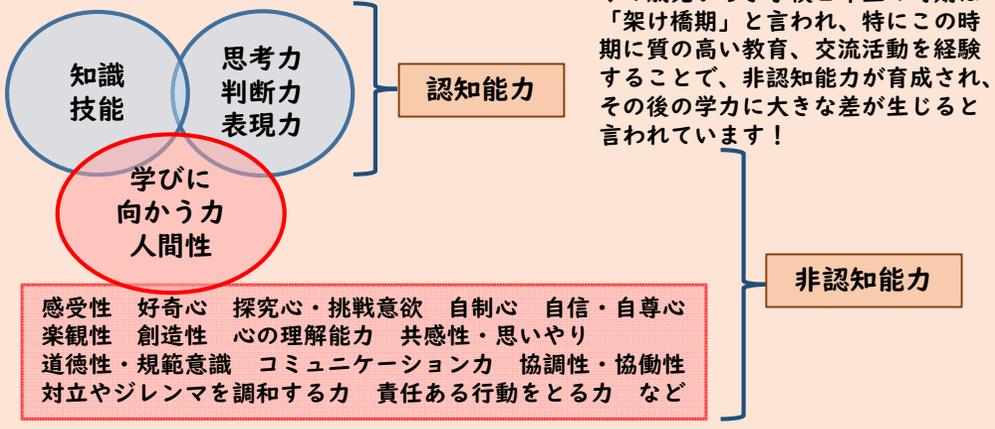
～保小中一貫教育の意義と具体的な教育活動（案）～

やさしく思いやりがあり、世界の中の人と仲良くなれるコミュニケーション能力をもち、将来に渡ってたくましく過ごせる子供の育成

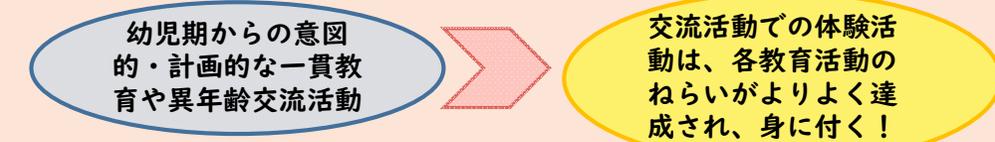
保小中一貫教育の意義

【幼児児童生徒にとって】

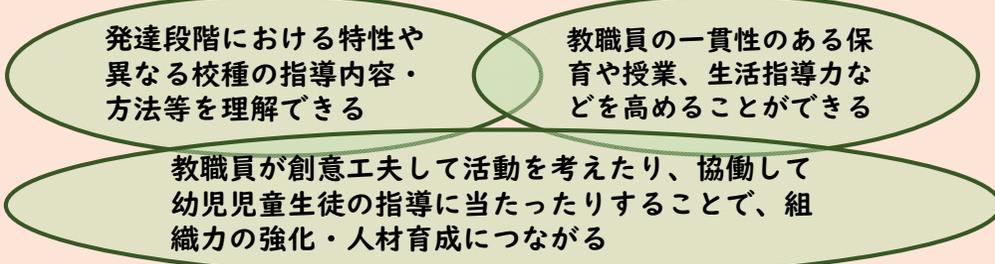
①「確かな学力」の向上



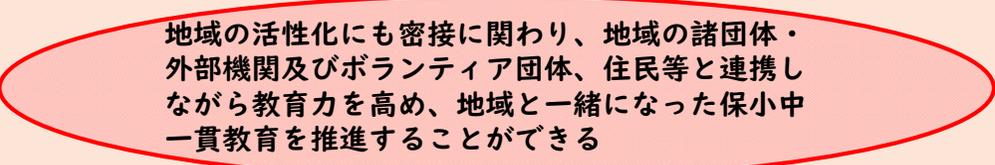
②各種活動のねらいをよりよく達成（詳細は右図参照）



【教職員・園と学校にとって】



【保護者・地域にとって】



特色ある一貫教育（一部）

幼児と児童生徒の交流活動（一部）

